

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Юридический

Кафедра Гражданское право

**РИМСКОЕ ПРАВО**

**Методические указания по изучению дисциплины и задания**

**по выполнению контрольных работ**

**для обучающихся по**

**направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Автор-составитель:**

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент Рыбак С.В.

**Ростов-на-Дону**

**2024**

**Методические указания по изучению дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины «Римское право», студенты должны постоянно проводить сравнительные параллели с правовой системой России. Особое внимание необходимо обратить на те институты римского права, которые сохранились до настоящего времени и нашли свое отражение в российском законодательстве и законодательстве зарубежных стран.

Необходимым средством достижения цели изучения курса «Римское право» является работа с нормативными первоисточниками. Это в первую очередь римские правовые тексты, которые должны стать важнейшими ориентирами при анализе всех вопросов курса, а также принятые в развитие их установок основополагающие законодательные акты современности. Это обстоятельство призвано формировать у студентов: способность к анализу нормативных правовых актов и уяснению их смысла и содержания; навыки применения правовых норм при решении казусов.

В процессе изучения дисциплины необходимо уделить внимание решению казусов из правоприменительной деятельности римских юристов. Выполнение этого вида заданий преследует цель формирование юридического мышления и высокого уровня правовой культуры у студентов.

Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельной работы с современной научной литературой, благодаря которой студенты имеют возможность расширить собственные знания, получить более глубокое представление о ключевых проблемах курса, подготовиться к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны помимо лекционного материала и учебников самостоятельно изучать дополнительный учебный материал по римскому праву, который имеется в научной литературе, в публицистике, информационной системе Интернет и т.д.

Студенты заочной формы обучения должны в период между сессиями самостоятельно выполнить письменную контрольную работу. Их подготовка и написание, как один их видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, умения решать ситуационные задачи (казусы) и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Подготовка контрольной работы начинается с выбора варианта, отбора и тщательного изучения рекомендованной литературы и источников. Составление плана при написании работы не требуется. Работа оформляется студентами аккуратно, с учетом установленных требований, предъявляемых к подобного рода работам.

Итоговой формой контроля данного учебного курса является экзамен.

Подготовка к экзамену включает в себя самостоятельную работу над учебным материалом, конспектирование, осмысление содержания лекций, изучения и усвоения материалов и заданий практических занятий, первоисточников, литературы, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: - качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие необходимых компетенций обучающихся. Практические занятия имеет целью углубление теоретических знаний студентов дисциплины, формирование их творческого мышления; активизацию познавательной деятельности и совершенствование методических навыков их работы с нормативными правовыми актами и учебной литературой.

Вопросы (дискуссии, собеседования) и задания к занятиям, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и др. В ходе теоретического обучения студенты получают, расширяют и закрепляют знания о процессах развития и содержании не только римской, но и современных правовых систем.

По дисциплине «Римское право» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Вопросы для собеседования.

2. Комплект тестовых заданий.

3. Темы докладов (эссе).

4. Темы для проведения дискуссии.

5. Комплект контрольных вопросов.

6. Комплект разноуровневых задач и заданий.

7. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Собеседование - беседа преподавателя со студентами на заданную тему в целях контроля качества усвоения учебного материала и выявления объема полученных знаний, углубления знаний и умений обучающихся.

Собеседование – наиболее распространенная форма проведения занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по вопросам, вынесенных на обсуждение с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение вопросов темы наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений их коллег, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых аспектах темы, вскрывающихся в процессе рассмотрения учебных вопросов и т.д.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения по предложенной тематике.

Эта форма наиболее удобна для выработки у будущих юристов необходимых навыков полемики. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, всегда имеют теоретическую и практическую значимость.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики.

В рамках аудиторного занятия – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов, направленных на: формирование навыков публичного выступления, представлять собственные научные результаты; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь.

Доклад (эссе) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Данный вид работы предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В докладе студент самостоятельно и полно, на базе проанализированных теоретических и нормативных источников, с использованием методов критического и системного анализа, сравнительного правоведения, юридико-технического толкования и т.п., должен раскрыть тему доклада. Структура доклада: план, введение (в котором обосновываются цели и задачи доклада), содержание работы, заключение (которое должно содержать выводы), список использованных источников.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов (система стандартизированных заданий), позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Целями тестирования являются:

– проверка знаний по дисциплине;

– проверка умений логически мыслить, доступно излагать информацию, устанавливать соответствие между событиями и нормами.

Выполняя тестовые задания, следует учесть, что на любой вопрос можно дать один и более ответов. При этом число правильных ответов может быть от одного и выше. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный (ные) ответ (ответы).

При выполнении тестов следует обратить внимание на рекомендуемую основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия).

Разноуровневые задачи и задания – а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Решение задачи представляется в форме судебного решения, состоящего из трех частей: описательной, мотивировочной, резолютивной. Для этого необходимо проделать следующую работу:

- дать юридическую оценку описанного случая, при этом выбрать только юридически значимые условия и детали, влияющие на решение казуса;

- подобрать норму (или нормы) нормативного правового акта, в соответствии с которым решается задача, и обязательно сослаться на источник;

- сформулировать решение, возможно предложив несколько его вариантов;

- заявить окончательное судебное мотивированное суждение.

Решение должно быть четким, ясным и мотивированным. Для этого нужно обязательно изучить соответствующие разделы учебника и другие источники.

Формирование современного юриста, невозможно без приобретения последним определенных знаний, навыков и умений, а именно: понимать внутреннюю логику исторического процесса становления государства и права, умеющего творчески мыслить на основе знания закономерностей и случайностей возникновения и развития государства и права, анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права, моделировать дальнейшее развитие государства и права. Именно поэтому обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Римское право» для студентов заочной формы обучения является выполнение письменной контрольной работы. Ее подготовка и написание, как один их видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, нормативно-правовых актов, умение решать юридические задачи (казусы) и четко излагать содержание всех вопросов учебного курса. Выполнение контрольной работы также тре­бует от студента творческого мышле­ния, аргументации и логики изложения, формулирования личной позиции.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующего вопроса на основе определенного минимума источников либо решение нескольких задач (заданий, казусов).

**Цели контрольной работы:**

- проверка и оценка знаний студентов;

- формирование навыков сравнительно-правового анализа документов, позиций историков, романистов по различным историко-правовым проблемам; навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения;

- получение информации об уровне самостоятельности и активности студентов, об эффективности форм и методов учебной работы.

**Задачи, стоящими перед студентами во время выполнения контрольной работы:**

- изучение существующей научной литературы по проблемам римского права;

- сопоставление различных точки зрения и выработка на этой основе собственных суждений и выводов;

- оперирование юридическими понятиями и категориями;

- самостоятельное изучение римских правовых текстов, усвоение их содержания и анализ, аргументирование своих выводов по сути данных документов ссылками на их текст, проведение их сравнительного анализа;

- умение применять полученные знания при изучении общеюридических и отраслевых дисциплин и в практической деятельности.

**Этапы выполнения контрольной работы:**

1. От­бор и тщательное изучение рекомендованной литерату­ры и источников. При подборе литературы и других источников, следует воспользоваться, прежде всего, учебно-методическими указаниями по данной учебной дисциплине и учебно-методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Желательно использовать новейшую литературу.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научного и учебного материала. Помимо учебников и учебных пособий, рекомендованных по данному учебному курсу, полезную информацию можно почерпнуть из монографических исследований, а также таких журналов, как: «История государства и права», «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия Право», «Российский юридический журнал», «Общественные науки и современность».

2. Анализ собранного материала, изложение содержания вопросов и выполнение разноуровневых заданий. Самый важный и ответственный момент в процессе подготовки контрольной работы – это изучение и анализ литературных источников. Для того, чтобы получить целостное представление об изучаемой проблеме, первоначально следует ознакомиться с соответствующей главой рекомендованных учебников (учебных пособий).

При выполнении контрольной работы особое место занимает изучение нормативно - правового материала (памятников права), его правильное применение при решении практических задач.

Собранная научная, учебная информация должна быть объективной, достаточно полной и отражать существо проблемы.

После продумывания и обработки изученного материала следует приступать к подготовке текста контрольной работы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала.

Составление плана при написании рабо­ты не требуется.

3. Оформление списка использованных источников.

В конце контрольной работы указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные акты, 2) литературные источники. В раздел «Нормативные акты» включаются как действующие законодательные акты, так и памятники права. В раздел «Литературные источники» включаются монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи, располагаемые в алфавитном порядке по первой букве автора, независимо от тог, опубликовал ли он монографию, учебник или журнальную статью. При описании монографии указываются фамилия автора с инициалами, полное название книги, город и издательство, год издания. Журнальная статья описывается следующим образом: указываются фамилия автора с инициалами, полное название статьи, название журнала, год и номер выпуска.

В контрольной работе следует приводить только те нормативные акты и литературные источники, которые лично читал автор и использовал в своей работе.

4. Предоставление ее в деканат (кафедру) для регистрации и дальнейшего рецензирования в соответствии с установленными сроками (не позднее, чем за две недели до начала сессии). Контрольные работы регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если представленная контрольная работа соответствует следующим критериям:

- содержательность работы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, интерпретация и анализ, приведение примеров, аналогий;

- культура письма.

Таким образом, в ходе проверки контрольной работы преподаватель оценивает, как знание данного предмета (содержание), так и правильное оформление.

Не могут быть зачтены контрольные работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, с низким уровнем грамотности и несоблюдением требований, предъявляемых к оформлению, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, другой лите­ратуры.

Уровень оценки контрольной работы зависит от полноты рассмотрения вопро­сов, степени использования литературы и законодатель­ства по теме, грамотности и качества оформления.

Студенты, не предоставившие в установленный срок контрольную работу или получившие по ней оценку «не зачтено», к экзаменам не допускаются.

5. Работа с рецензией преподавателя и устранение указанных замечаний.

Получив рецензию на представленную контрольную работу, студент должен внимательно изучить ее, обратив внимание на указанные в ней замечания. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, не верно решена задача (казус), работа неправильно оформлена и т.д.) она возвращается студенту на доработку.

В написанной по результатам проверки работы рецензии преподаватель отмечает достоинства и недостатки изложения материала и оценивает контрольную работу («зачтено» или «не зачтено»). В случае если работа не будет зачтена, студент обязан выполнить работу вновь в соответствии с четкими и ясными указаниями рецензента. Работа с произведенными изменениями и дополнениями вновь представляется на кафедру в установленные сроки. Только в этом случае она может быть зачтена. При этом к повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на первую работу.

**Структура контрольной работы:** титульный лист, задание (вариант контрольной работы с заданиями), основная часть (текстовый материал), список использованных источников.

Вопросы и задания, представленные в вариантах контрольной работы, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений, определения деятельности исторических лиц и тому подобное.

Вопросы, входящие в варианты контрольных работ, должны быть освещены на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели они изложены в учебной литературе либо изучался в ходе учебных занятий.

Создание у студентов исторических представлений есть процесс, включающий в себя как усвоение представлений, так и их обобщение. Обобщение является необходимым моментом в формировании конкретных представлений и понятий. Отсутствие развернутого объяснения тех или иных понятий приводит к тому, что студенты не овладевают смыслом понятий.

В процессе подготовки контрольной работы, студенты должны овладеть системой научных знаний по соответствующим темам курса, усвоить ключевые понятия и категории, характеризующие процесс эволюции государственно-правовых институтов и учреждений Древнего Рима; приобрести навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, толкования и комментирования закона, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Работа должна выполняться самостоятельно и на высоком теоретическом уровне.

В контрольной работе необходимо учитывать особенности ее структуры (задачи (казусы); теоретические вопросы и др.).

Задачи (задания) реконструктивного уровня (решение задачи (казуса)) необходимо обосновывать правовыми нормами из соответствующих памятников права. Оно должно быть четким, ясным и мотивированным. Для этого нужно обязательно изучить соответствующие разделы учебника и другие источники.

Эта часть работы должна основываться на конкретных нормах (статьях) соответствующих правовых текстов (например, Законы ХII таблиц, Институции Гая и др). С этой целью следует использовать Хрестоматии по всеобщей (истории государства и права зарубежных стран) истории государства и права.

Решение казуса представляется в форме судебного решения, состоящего из трех частей: описательной, мотивировочной, резолютивной. Для этого необходимо проделать следующую работу:

- дать юридическую оценку описанного случая, при этом выбрать только юридически значимые условия и детали, влияющие на решение казуса;

- подобрать норму (или нормы) права, в соответствии с которой решается казус, и обязательно сослаться на источник;

- сформулировать решение, возможно предложив несколько его вариантов, дополняя казус отдельными деталями;

- заявить окончательное судебное мотивированное суждение.

При выполнении задач (заданий) творческого уровня оценивается логика, творческий подход, умение самостоятельно мыслить. Основными критериями для выполнения заданий являются владение учебным материалом и правильность ответа.

Теоретическая часть работы должна быть написана на основе обстоятельного изучения рекомендованной литературы. Кроме указанной литературы, могут быть использованы и другие источники, которые студент найдет самостоятельно.

**1. Порядок выбора темы контрольной работы**

Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом по первой букве своей фамилии следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая буква фамилии** | **Вариант контрольной работы** |
| **А, Э** | 1 |
| **Б, Ю** | 2 |
| **В, Я** | 3 |
| **Г** | 4 |
| **Д** | 5 |
| **Е (Ё)** | 6 |
| **Ж** | 7 |
| **З** | 8 |
| **И (Й)** | 9 |
| **К** | 10 |
| **Л** | 11 |
| **М** | 12 |
| **Н** | 13 |
| **О** | 14 |
| **П** | 15 |
| **Р** | 16 |
| **С** | 17 |
| **Т** | 18 |
| **У** | 19 |
| **Ф** | 20 |
| **Х** | 21 |
| **Ц** | 22 |
| **Ч** | 23 |
| **Ш** | 24 |
| **Щ** | 25 |

Контрольная работа выполняется студентом в письменном виде в ученической тетради собственноручно или в напечатанном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ДГТУ.

Объем работы не должен превышать размера школьной тетради 12 листов или не более 10-15 листов машинописного текста формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Работа должна быть выполнена аккуратно, написана разборчивым подчерком с четким выделением ее структурных подразделений. В печатном варианте должны быть соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ (поля, интервалы, шрифт).

В конце работы приводится список фактически использованных источников, в том числе нормативно-правовых актов и литературы. Основными источниками при написании контрольной работы являются учебные пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, в т.ч. и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), использование которых обязательно отражается в списке литературы.

**Контрольные работы, не соответствующие по содержанию и оформлению указанным выше требованиям, к рассмотрению не принимаются.**

В качестве образца студентам следует принимать во внимание пример оформления контрольной работы по изучаемой дисциплине, размещенный на сайте.

**2. Задания для контрольных работ**

**ВАРИАНТ 1**

1. Охарактеризуйте римскую уголовную юстицию.

2. Римское право как система исков. Классификация исков. (Используйте Институции Гая).

3. Каковы основные понятия и категории наследственного права по римскому частному праву?

4. Кому предоставлялся Публицианов иск и какие условия для его представления предусматривались римским правом?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: публичное право, ответы юристов, расторжение брака по воле одного из супругов, изменение в каком-либо из статусов римского гражданина, вполне правоспособное лицо, держание, опека, обман, ответственность должника по обязательству, скрепленная вещным обеспечением, кодициллы.

**Казусы**

1. Римский гражданин Луций Лициний купил лошадь в установленном порядке у несобственника, добросовестно ею владевшего. Спустя два года купленную лошадь опознал как свою римлянин Квин Свей. Он истребовал ее у Лициния в судебном порядке. Каково будет решение по квиритскому праву, по преторскому праву?

2. Авл Волузий продал соседу Марку Манилию свой дом и поле с урожаем на корню. Стороны договорились об уплате покупной цены в рассрочку. После внесения первого платежа буря с градом почти полностью уничтожила урожай. На этом основании Манлий потребовал расторжения сделки и возвращения ему уже уплаченных денег. Волузий отказался выполнить это требование. Дело перешло к претору. Какое решение должен вынести суд?

3. Антоний участвовал в качестве свидетеля сделки, а затем отказался засвидетельствовать факт ее заключения. Считался ли этот поступок противоправным и предусматривались ли за его совершение санкции соответствии с Институциями Гая и Дигестами Юстиниана?

**ВАРИАНТ 2**

1. Политические партии Древнего Рима: оптиматы и популяры.

2. Каково содержание и принципы установления алиментные обязательств в римском праве?

3. Чем ипотека отличается от других форм залога? Какие известны виды ипотек?

4. Плодами как результатом плодоносящей вещи пользуется собственник или тот, кому он уступил вещь в наем или в аренду. Что из нижеперечисленных вещей не может считаться «плодом»: молоко, фрукты, мясо животного, отданного внаем, валежник в лесу, выкорчеванное на арендуемом участке дерево, руда, добываемая в рудниках?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: колонат, алиментация, добрая совесть, легитимация, пандектная система, прощение долга, капиталии, партикуляризм права, ручательство, муниципии, долус, договоры «строгого» права.

**Казусы**

1. Луций Ицилий взялся хранить принадлежащее Гаю Секстию имущество: партию пшеницы и картины. Пшеница была ссыпана в закрома вместе с зерном хозяина, в этом же сарае находились картины. Через некоторое время сарай сгорел от удара молнии. По возращении из похода Гай Секстий потребовал от Ицилия замены уничтоженного имущества. Каким должно быть решение суда?

2. Тиций остановился на постоялом дворе. Узнав, что его хозяин Памфил продает драгоценный ларчик, он договорился о покупке последнего. Ночью ларчик был похищен из комнаты Памфила. Последний потребовал, чтобы Тиций возместил ему убытки, но получил отказ. Как решить этот казус?

3. Мясник Фабий, задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. За него семья внесла залог, но, тем не менее, стража по приказу эдила закрыла его лавку. Как вы оцените действия магистрата?

**ВАРИАНТ 3**

1. Охарактеризуйте основные принципы римского права.

2. Понятие и сущность брака в римском частном праве (содержание, виды, заключение, прекращение) (Используйте Институции Гая и Дигесты. Кн. 23-25).

3. Что означало понятие «особые средства преторской защиты» в римском праве? Как описывает эту категорию Гай в Институциях?

4. Охарактеризуйте линии и степени, присущие когнатическому родству.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: строгое право, сборники мнений юристов, часть преторской формулы, которая содержит возражения ответчика против иска, формулярный процесс, наименьшее изменение в статусе лица, постановления сената Рима, вполне правоспособное лицо, держание, опека, обман, ответственность должника по обязательству, скрепленная вещным обеспечением, завещательная правоспособность.

**Казусы**

1. Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск Сеем, потерявшим эту цепочку. Что решит суд?

2. Стадо овец, принадлежавших Гаю Нигидию, паслось на обильных лугах Абруцких гор. Спасаясь от внезапно начавшегося бурана, овцы убежали в лес, где их нашел Луций Сей и тайком перегнал к себе. Вскоре три овцы принесли приплод. Только через четыре месяца Гай Нигидий, узнав, где находятся его овцы, предъявил Сею виндикационный иск. Однако Сей отклонил иск. В чью пользу должно быть принято решение?

3. Авл Рабирий пользовался участком на правах узуфрукта. Собрав богатый урожай с деревьев, он разделить его на две части: одну - для личного потребления, другую - для продажи. Узнав об этом, собственник участка Тиберий Семпроний потребовал предоставить ему партию плодов, предназначенную для продажи, мотивируя это тем, что плоды принадлежат собственнику плодоприносящей вещи. В чью пользу должно быть вынесено решение суда?

**ВАРИАНТ 4**

1. Избирательные технологии в Древнем Риме.

2. Проанализируйте виды личных сервитутов и определите права и обязанности сторон.

3.        Изучите завещательное наследование, проанализируйте формы завещания, содержание, правомочность и ничтожность завещания, открытие завещания.

4. Охарактеризуйте основные способы прекращения обязательств.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: завещательная опека, пекулий, акцессорный договор, гражданская смерть, владельческие интердикты, мнимый судебный спор, обязательная доля, юрисдикция, потестас, легитимация, грубая неосторожность, тетрархия.

**Казусы**

1. Римские граждане – супруги Марк и Агриппина были захвачены в плен средиземноморскими пиратами и 3 года находились у них, после чего были выкуплены родственниками. Незадолго до освобождения у них родился ребенок. Каковы последствия пленения и освобождения для Марка и Агриппины и их ребенка в соответствии с Институциями Гая и Дигестами Юстиниана?

2. Антоний вчинил иск соседу, где потребовал возместить ущерб от самовольной вырубки соседом плодовых кустарников на его участке. Однако претор иск отклонил. Правомерны ли действия претора в соответствии с Законами ХII таблиц?

3. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. Какое наказание должен понести Гай Марий за убийство и какого рода в соответствии с Законами ХII таблиц?

**ВАРИАНТ 5**

1. Охарактеризуйте государственное право Древнего Рима.

2. Право владения и держание в римском праве.

3.  Какими средствами осуществлялось обеспечение обязательств по римскому частному праву?

4. Чем отличаются посессорная и петиторная защита?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: ответы юристов, конституции императоров, персекуторные иски, расторжение брака по воле одного из супругов, право вступать в римский брак, помолвка, пекулий, усыновление, приданное, «лежачее наследство», прекращение обязательства путем его исполнения, попечительство.

**Казусы**

1. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ - изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, упирая на то, что собственником изделия должно считать мастера, “вдохнувшего в безжизненный камень душу”. Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит “грубая материя”. Как решали этот спор римские юристы? Что думаете об этом вы?

2. Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. Какое решение должно быть вынесено судом?

3.   Луций Нигидий, нанявший дом Авла Рабирия, внес ему по взаимному соглашению плату вперед. На другой же день в дом ударила молния, и он сгорел дотла. Нигидий потребовал возвратить ему плату. Рабирий отказался, ссылаясь на то, что он не повинен в пожаре. Как будет решено дело?

**ВАРИАНТ 6**

1.     Разрешение коллизии прав и конкуренция исков в римском праве.

2. Составьте перечень видов частных деликтов по цивильному праву, по преторскому и императорскому.

3.    В сервитутных отношениях устанавливались понятия «господствующий участок» и «служащий участок». Как следует это понимать? Что происходит с сервитутом при смене собственника господствующего или служащего имения?

4. Выявите соотношение понятий «права на чужие вещи» и «сервитуты» и определите, до какой степени сервитут может препятствовать свободе собственника.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: ссуда, мнимая сделка, народные интердикты, законные пакты, алиментация, бесчестье, делегация, задаток, инсигнии, клиентела, манумиссия, нобилитет.

**Казусы**

1. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора. Должен ли Флавий понести наказание и какого рода в соответствии с Законами ХII таблиц?

2. Авл Волузий построил дом рядом с домом Луция Сея, закрыв при этом Сею вид на море. Сей предъявил иск Волузию. Как решить спор в суде?

3. После смерти Клавдия Альбы ему наследовали сыновья Публий, Сикст и Тиберий. В наследственную массу входил и драгоценный камень - сапфир в 18 каратов, имевший огромную ценность. За исключением сапфира, наследство было разделено без спора. Публий и Тиберий предложили разбить драгоценный камень на три части. Сикст запротестовал. Как должен разрешиться данный спор?

**ВАРИАНТ 7**

1. Коллегия фециалов и развитие принципов и процедур международного права.

2. Охарактеризуйте положение внебрачных детей в римском праве.

3. Какую ответственность несли перед собственником добросовестный и недобросовестный владельцы, а также держатель?

4. Если сдан на хранение запечатанный ящик, то является ли предметом требования только ящик или же требование охватывает и содержащиеся в ящике отдельные предметы? Хранитель не знает, что имеется в ящике.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: фиск, хабитацио, муниципии, квестионес, грубая неосторожность, вето, аброгация, вечный эдикт, добросовестный приобретатель, литеральные договоры, обман кредиторов, кондиция.

**Казусы**

1. Теренций взял подряд на строительство дома, но вскоре заболел и не смог работать. Для выполнения заказа он нанял Прокла и Тита. Дом был построен в срок. Однако рабочие возвели непрочный фундамент и здание пошло трещинами. Заказчик потребовал у Теренция компенсации и устранения ущерба, но Теренций отказался, мотивируя, что он был болен, а работу выполняли Прокл и Тит. С них и надо спрашивать. Как должен разрешиться этот спор в соответствии с Институциями Гая и Дигестами Юстиниана?

2. Марк Марий предоставил Квинту Тицию имение на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. Каким должно быть решение суда?

3. 10-летний Марк залез в соседский огород и из хулиганских побуждений вытоптал рассаду. Возможно ли привлечь Марка к ответственности и какое наказание он должен понести в соответствии с Законами ХII таблиц?

**ВАРИАНТ 8**

1. Государственное устройство Древнего Рима.

2.  Понятие права собственности и виды собственности в Древнем Риме. Защита прав собственности по римскому частному праву. (Используйте Институции Гая, Дигесты кн. 6)

3.  Каковы способы установления и условия прекращения отцовской власти по римскому частному праву? (Используйте Институции Гая).

4. Охарактеризуйте интердикты о возвращении насильственно или тайно утраченного владения.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: правоспособность, расторжение брака по соглашению супругов, экстраординарный процесс, интердикт, владение, наследование по завещанию, держание, вольноотпущенники, договор хранения, обман или мошенничество, залог, синограф.

**Казусы**

1.   Луций Секстий купил у Тиберия Кассия лошадь. Через некоторое время, узнав, что лошадь принесла жеребенка, Кассий потребовал у Секстия передачи жеребенка ему. Секстий отказался удовлетворить требование Кассия. В чью пользу следует решить спор?

2.   Марк Манилий, путешествуя по Италии, отдал вещи на хранение в трактир Гая Туллия, где поселился. Ночью от неосторожного обращения постояльцев с огнем в трактире вспыхнул пожар. Во время пожара неизвестные лица похитили вещи Марка Манилия. Марк Манилий обратился в суд. Обязан ли трактирщик возместить Манилию ущерб, нанесенный кражей, по римскому праву классического периода?

3.  При купле-продаже раба присутствовало 4 надлежащих свидетеля, удар по весам был произведен слитком железа. Через несколько дней в связи со смертью жены покупатель потребовал расторжения сделки. Продавец отказался. Как будет решен спор в суде?

**ВАРИАНТ 9**

1. Институт доверительной собственности в римском праве.

2. Охарактеризуйте способы приобретения и утраты римского гражданства.

3. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной кандидатурой согласились не менее шести из плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

4. Момент открытия наследства и момент вступления в него совпадал для обязательных наследников, для добровольных же наследников между этими юридическими действиями предполагался определенный срок. Цивильное право не знало срока для принятия наследства. Каким образом он мог быть установлен судом?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: нексум, постоянный эдикт, реституция, постум, узус, триумвират, эвокация, юратория, дедитиции, ауспиции, делинктвент, завещательная субституция.

**Казусы**

1. Ростовщик Тулий Ораций ссужал деньги клиентам под проценты в размере 5 % с занятой суммы в месяц, хотя Законами ХII Таблиц разрешалось брать не более 1 %. Какая мера ответственности могла быть применена к ростовщику?

2. Тиций усыновил Павла. Через некоторое время Памфил предъявил ему иск в связи с кражей золотой сережки, совершенной Павлом еще до усыновления. Как решить этот казус?

3. Гай представил Люцию узуфрукт на 20 коров. Последний, справляя свадьбу сына, забил часть из них. Гай потребовал немедленного возвращения узуфрукта, на что получил отказ. Как решить этот казус?

**ВАРИАНТ 10**

1. Древнеримская адвокатура: истоки формирования и эволюция.

2. Каковы основные источники рабства на разных этапах развития института рабства в Древнем Риме?

3.   Охарактеризуйте виды наследования по Законам XII таблиц, сославшись на конкретные нормы этого источника.

4. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной кандидатурой согласились не менее шести из плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: досрочное выполнение обязательства, апелляция, вето, опекун, постум, реституция, наследование, померарий, демонстрация, обещание приданого, сакральное право, стипендия.

**Казусы**

1. Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал старший сын, а две дочери получали по 25 % наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. Кто и в каком объеме должен будет погасить долги в соответствии с Законами ХII таблиц?

2. После победы Рима над варварами один из легионеров Вителлий был освобожден по ранению от военной службы и в 162 г. н.э. вернулся домой в Италию после пятилетнего отсутствия. По возвращению домой он обнаружил, что его земельный участок захвачен неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел на участке хозяйственные постройки, посеял хлеб. Марк отказался возвратить участок, надеясь на защиту претора, Вителлий обратился в суд. Как решится дело по римскому праву?

3. Действуя по поручению патерфамилиас, сын оккупировал пустующую землю, присоединив ее к своему пекулию. Через год патерфамилиас умер, и сын унаследовал имущество фамилии. С какого времени будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли – с момента завладения или со смертью отца?

**ВАРИАНТ 11**

1. Политическая юстиция в Древнем Риме.

2. Охарактеризуйте виды воинских преступлений в римском праве.

3.     Используя нормы римского права, рассмотрите договор купли-продажи во всей совокупности и объясните, почему этот договор считают универсальным и наиболее удобным способом перехода вещей в собственность от одного лица (продавец) к другому (покупатель).

4. Как соотносились римские «potestas» и «imperium»? В чем состояло основное отличие?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: плебисциты, апелляция, вето, капиталии, наследование, депозит, обременение имущества, пользование, рецепция права, спонсия, титул приобретения, узуфрукт.

**Казусы**

1. Мясник Фабий, задержан с поличным при краже драгоценностей в ювелирном магазине. За него семья внесла залог, но, тем не менее, стража по приказу эдила закрыла его лавку. Как вы оцените действия магистрата?

2. Кораблем на правах собственности владеют четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый – капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий – заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма на море судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт. Какова будет ответственность владельцев корабля – солидарная или долевая?

3. Гай Тиций передал своему зятю Луцию Ливию, состоявшему в браке sinе manu, в пользование земельный участок со строе­нием, пару волов, раба, несколько овец. Спустя полтора года, когда брак дочери был расторгнут по свободному соглашению суп­ругов, Тиций потребовал возвращения всех данных Ливию во вла­дение вещей. Ливии отказался, ссылаясь на то, что в отношении некоторых вещей истек срок приобретательской давности и он стад их собственником. Как решиться дело в суде?

**ВАРИАНТ 12**

1. Поземельные отношения в Древнем Риме и их правовое урегулирование.

2. Зачем в завещании обязательно указывался наследник? Как происходило наследование, если завещатель объявил имена всех лиц, кому достанется часть его имущества, но забыл подчеркнуть, кто из них является его преемником?

3. Согласно закону «О наделении властью» (принятый куриатной комицией) для приобретения права сноситься с богами вновь избранному царю необходимо было еще особое посвящение. О каком посвящении идет речь. Проведите аналогии с современностью.

4. Установите отличие деликтных обязательств от договорных.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: тетрархия, померарий, стипуляция, обещание приданого, узус, стипендия, фециальное право, триба, эрарий, эвикция вещи, кауза, право народов.

**Казусы**

1. В завещании, оставленном Сципионом Гаем, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Пульхерию, вышедшую против его воли замуж. Последняя оспорила данное завещание. Каково будет решение в соответствии с «Законами ХII таблиц»?

2. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал, что им было принято на себя какое-то обязательство, и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

3. Тиций заказал ювелиру Памфилу кубок из серебра. Мастер, выполнив заказ, заявил, что сосуд принадлежит ему, а за серебро он заплатит заказчику. Правомерны ли действия Памфила?

**ВАРИАНТ 13**

1. Система «сдержек и противовесов» в государственном строе Древнего Рима в период республики.

2.    Установите сходства и различия в деятельности претора в формулярном и легисакционном процессах.

3. В чем состоит отличие двух основных школ римских юристов – прокулианской и сабинианской?

4. Охарактеризуйте основные отличия между условиями, сроками и модусами как элементов договоров.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: ауспиции, манумиссия, инсигнии, обязательная доля, абсолютные права, «одетые» пакты, коэмпция, мнимая сделка, неустойка, приращение, субституция, фидеипромиссия.

**Казусы**

1. Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. Какое решение должно быть вынесено судом?

2. Некий бездетный гражданин оставил в наследство соседу дом с приусадебным участком общей стоимостью в 3 млн. сестерциев. Обрадовавшись такой удаче, сосед поспешил вступить во владение в наследство, дабы исключить возможность появления претензий со стороны каких-либо дальних родственников наследодателя. Однако со временем выяснилось, что принятое в наследство имущество оказалось обременено долгом в 4 млн. сестерциев. Должен ли сосед отвечать по этому долгу? Если да – то, сколько он должен уплатить? Может ли он избавиться от этого долга и сохранить за собой дом?

3. Тиций в присутствии четырех свидетелей заключил договор о покупке у Мария 10 коров. Но когда Тиций пришел к Марию внести деньги и забрать коров, Марий отказался, мотивируя это тем, что сделка недействительна. Правомерен ли отказ от сделки Мария в соответствии с Законами ХII таблиц?

**ВАРИАНТ 14**

1. Принцип объективного вменения в праве Древнего Рима.

2**.** Определите причины смены догосударственных форм защиты нарушенных прав государственной защитой.

3. Охарактеризуйте способы защиты потерпевшего от частных деликтов.

4. Перечислите виды обязательств и основания возникновения обязательств. Можно ли согласиться с основаниями, предложенными Гаем в его Институциях?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: аброгация, право постлиминия, авгуральное право, бонитарная собственность, деляция, клиент, либеллярное производство, нобилитет, неустойка, пандектная система, уступка права, предиальный сервитут.

**Казусы**

1. Гай взял заказ на постройку корабля для Сея, включив в смету стоимость необходимого материала, который он закупил полностью самостоятельно. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата. Правомерен ли этот отказ?

2. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все стадо. Может ли кредитор заявить должнику о возмещении вреда? Будет ли принята эксцепция должника, что овцу выбирал сам кредитор?

3. Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверяли четыре свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения договора. Павел отказался. Прав ли он?

**ВАРИАНТ 15**

1. Охарактеризуйте налоговое и военное право Древнего Рима.

2. Прекращение и обеспечение обязательств по римскому частному праву.

3. «Servi res sunt». Разъясните это резюме Ульпиана. (Используйте Институции Гая)

4. Зачем в завещании обязательно указывался наследник? Как происходило наследование, если завещатель объявил имена всех лиц, кому достанется часть его имущества, но забыл подчеркнуть, кто из них является его преемником?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: публичное право, эдикты претора, экстраординарный процесс, эвикция вещи, задаток, грабеж, держание, обман, право истребования, отец семейства, договор прекария, формулярный процесс.

**Казусы**

1. Тит Тиций для приема знатного римлянина, его патрона, попросил у своего соседа Лиция Лициния раба-повара на три дня. Однако уже на другой день хозяин потребовал его возврата. Тиций отказался, сославшись на то, что срок договора не истек. Каким будет решение суда?

2. Марк Марий предоставил Квинту Тицию имение на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. Каким должно быть решение суда?

3. По поручению Гая Манилия Квинт Тиций купил ему коня. Через несколько дней конь пал от болезни, которой, как стало известно, болел давно. Манилий предъявил иск Тицию, требуя возместить ущерб. В свою очередь Тиций предъявил иск к продавцу коня. Как должно быть решено дело в суде?

**ВАРИАНТ 16**

1. Общее и особенное в древнеримском и современном праве наследования.

2. Сформулируйте обстоятельства отягчающие вину в римском уголовном праве.

3.     Сопоставьте договор ссуды и договор займа и сформулируйте сходства и отличия по следующим основаниям: предмет договора, правомочия должника, обязательства должника, распределение контрактного риска, характер контракта.

4. Охарактеризуйте основные стадии развития наследственного права в Древнем Риме и укажите на происходящие изменения.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: легат, обязательство, прескрипция, стороны в обязательстве, интенция, кумуляция ответственности, экстраординарный процесс, апелляция, корпорации, талион, спецификация, провинциальная собственность.

**Казусы**

1. Во время продажи партии скота Павлом Цельзу сделку удостоверяли четыре свидетеля и весодержатель, а требуемый удар по весам был произведен слитком золота. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Цельз потребовал расторжения договора. Павел отказался. Прав ли он?

2. Тиций, прибыв в Остию, сдал дорожный мешок на хранение на постоялый двор Альба Нубия. Ночью от неосторожного обращения с огнём возник пожар. Воспользовавшись обстановкой, неизвестные похитители веши Тиция. Обязан ли Нубий возместить причиненный последнему ущерб?

3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

**ВАРИАНТ 17**

1. Охарактеризуйте основные признаки римского права.

2. Договор купли-продажи: понятие, порядок заключения, права и обязанности сторон. (Используйте Институции Гая и Дигесты. Кн.18-19).

3. Какие требования предъявлялись к полной правоспособности по римскому праву, и какая категория населения Древнего Рима была самой правоспособной? Почему?

4. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: право народов, личный иск, демонстрация, тетрархия, спурии, эвикция вещи, право вступать в законный римский брак, штрафные иски, смешанные иски, приданое, когниционное производство, прекращение обязательства путем его исполнения.

**Казусы**

1. Гай Тиций передал своему зятю Луцию Ливию, состоявшему в браке sinе manu, в пользование земельный участок со строе­нием, пару волов, раба, несколько овец. Спустя полтора года, когда брак дочери был расторгнут по свободному соглашению суп­ругов, Тиций потребовал возвращения всех данных Ливию во вла­дение вещей. Ливии отказался, ссылаясь на то, что в отношении некоторых вещей истек срок приобретательской давности и он стад их собственником. Как решиться дело в суде?

2. Луций Ливий обязался перевезти имущество Гая Юлия: партию пшеницы и проса, а также статую Зевса, работы скульптора Скопаса. Корабль, на котором перевозился груз, погиб по вине кормчего. Кий потребовал от Ливия предоставления утраченного имущества в натуре. Каким должно быть решение суда?

3. В результате внезапного наводнения большая часть фруктового сада Луция Сея была подмыта и снесена вниз по течению реки на 300 стадий, образовав остров напротив усадьбы Марка Луция. Луций объявил остров своей собственностью. В свою очередь, Сей, ссылаясь на то, что на этом острове растут деревья из его сада, объявил данный остров, принадлежащим ему. Чьей собственностью должен быть признан остров в результате судебного решения?

**ВАРИАНТ 18**

1. Общее и особенное в структуре договора в древнеримском и современном праве.

2. Определите сущность вещного права и его отличия от обязательственного права.

3.     Сравните все три типа судебных процессов в Древнем Риме и сделайте вывод о характере развития гражданского процесса.

4.     Охарактеризуйте способы установления и прекращения сервитутов.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: чрезвычайные иски, юратория, колонат, дарение на случай смерти, конклюдентные действия, деликтное право, адрогация, дедитиции, ипотека, капиталии, завещательная опека, народные интердикты.

**Казусы**

1. При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возв­рате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена при аналогичных обстоятельствах, обратиться за защитой к претору?

2. Тиций и Гай вместе охотились. Собака Тиция загнала лису в нору. Раскапывая ее, охотники наткнулись на захоронение золотых монет. Кому они достанутся? Каково будет решение в соответствии с «Законами ХII Таблиц»?

3. Кораблем на правах собственности владеют четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый – капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий – заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма на море судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт. Какова будет ответственность владельцев корабля – солидарная или долевая?

**ВАРИАНТ 19**

1. Консенсуальный договор, его виды в римском и современном гражданском праве.

2. Сформулируйте обстоятельства исключающие уголовную ответственность в римском праве.

3.  Выявите сущность понятий римская семья, семейное право, семейный статус, обратившись к Институциям Гая (Кн.1).

4. Охарактеризуйте способы приобретения, сохранения, утраты и защиты владения.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: эманципация, преторская формула, центумвиры, консорциум, индивидуально-определенные вещи, держание, сингулярное преемство, когнаты, пекулий, лица чужого права, универсальное преемство, аброгация.

**Казусы**

1. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону Аквилия?

2. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит. Марк немедленно подал виндикационный иск против Тита. Каково будет решение суда по цивильному праву, по преторскому праву?

3. Антоний участвовал в качестве свидетеля сделки, а затем отказался засвидетельствовать факт ее заключения. Считался ли этот поступок противоправным и предусматривались ли за его совершение санкции соответствии с Институциями Гая и Дигестами Юстиниана?

**ВАРИАНТ 20**

1. Частные деликты в римском и современном гражданском праве.

2. Охарактеризуйте систему средств защиты нарушенных и оспариваемых имущественных прав.

3. Сформулируйте причины, исключающие или ограничивающие дееспособность физических лиц.

4.  Используя памятники римского права, в частности Институции Гая (Кн. 2-3), ознакомьтесь с юридическим понятием вещи и с их классификацией. Определите правовые последствия классификации вещей.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: справедливое право, цессия, легисакционный процесс, лежачее наследство, адъюдикация, престация, субсидированные обязательства, юридические лица, коллегии, плебисцит, ноксальные иски, реституция.

**Казусы**

1. Некто А. приобрел статую Юпитера, но при этом не оговорил, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он требовать выдачи пьедестала как принадлежности главной вещи?

2. Луций Ливий обязался перевезти имущество Гая Юлия - партию пшеницы и проса, а также статую Зевса. Корабль, на котором перевозился груз, погиб по вине кормчего. Гай потребовал от Ливия предоставления утраченного имущества в натуре. Каким должно быть решение суда?

3. Гай на охоте ранил кабана, после чего тот попал в капкан, устроенный Сеем, и был добит последним. Между Гаем и Сеем возник спор о праве собственности на кабана. Кто из них прав?

**ВАРИАНТ 21**

1. Понятие правоспособности в римском праве и его соотношение с современным пониманием.

2.     Проанализировав деятельность преторов, ответьте на вопрос, почему преторский эдикт являлся гибкой формой правообразования?

3.    В Древнем Риме существовало несколько видов частной собственности. Определите критерии и правовую значимость классификации собственности.

4.     Проанализируйте особенности процесса по виндикационному и по негаторному искам.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: интенция, спонсалия, публичное право, виндикация, кондемнация, солидарная ответственность, необходимая оборона, фидуция, эксцепция, незаконное недобросовестное владение, конкубинат, право постлиминия.

**Казусы**

1. Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?

2. В завещании, оставленном Сципионом Гаем, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Пульхерию, вышедшую против его воли замуж. Последняя оспорила данное завещание. Каково будет решение в соответствии с «Законами ХII таблиц»?

3. В эпоху Поздней империи землевладелец Марк Дульциний изгнал соседа из его имения. Собрав родственников, сосед изгнал из своего имения Марка Дульциния, который обратился к государственным властям за защитой владельческого интердикта. Каков будет исход дела?

**ВАРИАНТ 22**

1. Римское право называет несколько разновидностей легисакционного процесса: процесс пари, процесс «назначением судьи», процесс «под условием», процесс «наложением руки» и др. Из числа перечисленных разновидностей легисакционного процесса в Институциях Гая хорошо описан процесс пари. Назовите характерные черты, присущие данной разновидности процесса.

2. Классификация вещей и ее юридическое значение в римском частном праве.

3. В Институциях Гая подробно проанализирована преторская формула. Каковы реквизиты этой формулы? Разъясните, как изменилась роль претора в формулярном процесс?

4. Чем различались две основные школы римских юристов – прокулианская и сабинианская.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: рекуператоры, обычай, правоспособность, расторжение брака по соглашению супругов, экстраординарный процесс, вещный иск, предъявительные интердикты, процесс пари, эксцепция, договор купли-продажи, умысел, наследование по завещанию.

**Казусы**

1. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

2. Марк Марий предоставил Квинту Тицию имение на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Луцинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд. Каким должно быть решение суда?

3. Марк Манилий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года про­дал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как решиться спор в суде?

**ВАРИАНТ 23**

1. Ипотека в римском праве и в современном российском праве.

2. Понятие и виды права на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды. Защита сервитутного права.

3. Вербальные контракты. Стипуляция и другие виды вербальных контрактов. (Используйте Институции Гая).

4. Какова причина деления ординарного процесса на две стадии?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: преторское право, Свод гражданского права, глава семьи, вполне правоспособное лицо, часть преторской формулы, содержащая претензии истца, сожительство рабов, право собственности, вещный иск, приобретательская давность, завещательный отказ, договор поклажи, частные деликты (в римском праве).

**Казусы**

1. Марк Тиций неоднократно просил своего соседа Гая Волузия срубить дерево, росшее на земле Волузия, но своей кроной склонявшееся над участком Тиция, что затрудняло последнему пользование участком. Волузий отказался выполнить просьбу, мо­тивируя отказ тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Тиций срубил дерево. Волузий подал иск в суд. Каким будет решение суда на основе Законов XII таблиц?

2. При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возв­рате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена при аналогичных обстоятельствах, обратиться за защитой к претору?

3. Тиберий Ицилий начал строить дом, который затемнял окна соседа Гая Секстия, и одновременно стал рыть траншею для водопровода на участке того же Секстия. Секстий обратился в суд с иском, требуя запретить Ицилию строить дом и рыть тран­шею на его участке. Какое решение должен вынести суд?

**ВАРИАНТ 24**

1. Охарактеризуйте основные формы деятельности римских юристов в соответствии с произведениями Цицерона. Дифференцируйте известные труды римских юристов.

2. Назовите виды гражданского процесса в Древнем Риме. Опишите процесс per formulas, используя Институции Гая.

3. Обычай, закон и плебисцит как источники римского права. Виды законов. Какова техника разработки, принятия и введения в действие закона, его структура?

4. В чем заключается принципиальное различие между цивильным и правом народов? Когда и по каким причинам, эти системы права сливаются воедино?

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: частное право, ответы юристов, расторжение брака по воле одного из супругов, изменение в каком-либо из статусов римского гражданина, стадии гражданского процесса, часть преторской формулы, содержащей описание спора, сервитут, интердикт, цивильное право, мировая сделка, владение, наследование.

**Казусы**

1. Авл Тиций, взяв из сада Луция Лициния жерди, употребил их на постройку дома. На требование Лициния вернуть жерди, Тиций ответил отказом. Лициний обратился в суд. Как должен быть решен спор по Законам ХХ11 Таблиц?

2. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит. Марк немедленно подал виндикационный иск против Тита. Каково будет решение суда по цивильному праву, по преторскому праву?

3. Некто Аквилий дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды обратился в суд и потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено судом?

**ВАРИАНТ 25**

1. Охарактеризуйте сакральное право Древнего Рима.

2. Содержание права собственности и способы его возникновения и приобретения по римскому частному праву. (Используйте Институции Гая)

3. Как различался правовой режим приданного (дотальное право) в разных типах брака по римскому частному праву? (Используйте Дигесты, кн. 23-25)

4. Проанализируйте эволюцию понятия ответственности должника за неисполнение обязательства в римском праве со времен Законов ХII Таблиц и до эпохи Институций Гая.

5. Дайте латинский эквивалент следующим понятиям и кратко поясните их содержание: формулярный процесс, стадии гражданского процесса, часть преторской формулы, содержащей описание спора, вещный иск, ипотека, уступка в праве, обычное право, хирограф, секвестрация, договор ссуды, наследственная трансмиссия.

**Казусы**

1. Секст Секстий согласился дать Титу Тицию взаймы три мешка зерна и тотчас по заключении соглашения вручил ему ключ от сарая, где хранилось зерно. В ту же ночь сарай с зерном сгорел от удара молнии, и Тиций не мог воспользоваться предметом займа. Тем не менее, Секстий потребовал возврата долга. Дело перешло к претору. Каким должно быть решение суда?

2. Марк Петроний поручил Гаю Тицию купить дом. Тиций, заболев, поручил сделать это своему совершеннолетнему сыну Гаю. Гай выполнил задание отца, однако Петроний отказался принять исполнение, сославшись на то, что Тиций нарушил главное условие договора-поручения - строго личный характер договора. Как решить спор?

3. Авл Волузий построил дом рядом с домом Луция Сея, закрыв при этом Сею вид на море. Сей предъявил иск Волузию. Как решить спор в суде?

**Список использованных источников**

1. Кудинов, О.А. Римское право: учебное пособие. М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 212 с. http://znanium.com/catalog/product/512651

2. Ерофеева, Д.В., Шагиева, Р.В. Римское право: учебник. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. 330 с. http://www.iprbookshop.ru/33395.html.

3. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник. М.: Зерцало-М, 2015. 560 с. <https://biblio-online.ru/bcode/381119>

4. Останина, Е.А. Практикум по римскому праву: учебное пособие. М.: Статут, 2013. 112 с. http://znanium.com/catalog/product/1007074

5. Кудинов, О.А. Введение в римское право: учебное пособие. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277 .

6. Морев, М.П. Римское право (2-е издание): учебное пособие. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 174 с. http://www.iprbookshop.ru/1154.html.

**Программно-информационное обеспечение, ЭБС**

**(в том числе электронные ресурсы свободного доступа)**

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ. // http://www.gov.ru
2. Консультант Плюс программный продукт. // http://www.сonsultant.ru
3. Университетская библиотека ONLINE// http://biblioclub.ru/
4. НТБ ДГТУ // http://ntb.donstu.ru/

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.............................................................................................................3

1. Порядок выбора темы контрольной работы................................................7

2. Задания для контрольных работ...................................................................8

Литература …………….....................................................................................26